

# MÉS ENLLÀ DEL MENJAR



## Contingut

Breu descripció del projecte .....	3
Objectius .....	3
Valors clau del projecte.....	4
Paraules clau d'identificació del projecte .....	5
A qui va dirigit el projecte? .....	5
Necessitats a les que dona resposta aquest projecte .....	5
Obstacles a vèncer .....	6
Materials necessaris.....	6
Persones necessàries .....	6
Pressupost .....	6
Raons per les que creieu que el vostre projecte mereix guanyar.....	6
Fitxers adjunts: documents, imatges,.....	6

## Breu descripció del projecte

L'AFA Els Pinetons gestiona al 100% el temps de migdia del centre, assumint plenament la responsabilitat educativa, organitzativa i comunitària d'aquest espai. Amb el projecte "Més enllà del menjar", transformem el migdia en un temps educatiu integral i participatiu, que va molt més enllà de l'àpat.

Generem espais de trobada i diàleg entre famílies, equip de coordinació i monitoratge, cuina i professionals que ens acompanyen (nutricionista, empresa auditora de salut, entre altres). Treballem conjuntament per desenvolupar una mirada compartida sobre: alimentació saludable i sostenible, autonomia, hàbits d'higiene i convivència, gestió emocional i resolució de conflictes i temps de lleure i benestar dels infants i joves.

El projecte combina espais vivencials a l'escola amb les famílies, visites a l'Espai de Migdia i sessions de reflexió i formació compartides. Apropem les famílies als equips professionals que fan possible aquest espai, generant transparència, confiança i corresponsabilitat educativa.

Aquests espais d'escolta activa, conversa i construcció conjunta apoderen les famílies, reforcen el seu paper com a agents actius i enforteixen el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.

El nostre objectiu és construir, en comunitat, un model de migdia educatiu, respectuós i coherent amb el projecte pedagògic de l'escola, on l'infant o jove és el centre i les famílies formen part real i activa de la vida escolar.

"Més enllà del menjar" és una aposta per un migdia obert, participatiu i educatiu, que promou el benestar i el desenvolupament integral de tots els infants i joves.

## Objectius

### **Reforçar i potenciar l'espai de migdia com a espai plenament educatiu**

Convertir el temps de migdia en un espai educatiu integral, coherent amb el projecte pedagògic de l'escola i alineat amb el desenvolupament global dels infants i joves.

### **Promoure la participació activa de les famílies**

Fomentar la implicació directa de les famílies en la comprensió, reflexió i millora del servei, generant canals estables de participació, escolta i corresponsabilitat.

### **Donar transparència a la gestió del migdia**

Apropar l'equip de monitoratge, coordinació i cuina a les famílies, facilitant espais de trobada, observació i diàleg. Explicar i compartir el perquè de les pràctiques, dinàmiques i decisions de l'espai de Migdia.

### **Potenciar la comunitat educativa**

Enfortir el sentiment de pertinença i el vincle entre famílies, infants, equips educatius i AFA, construint una comunitat basada en la confiança, la cooperació i la mirada compartida. Quan entenc què passa, el projecte esdevé també meu.

### **Avaluar i millorar el servei de manera continuada**

Recollir la visió de les famílies i de l'equip educatiu per ajustar i evolucionar el projecte de lleure del migdia, garantint una millora contínua del model.

## **Valors clau del projecte**

### **Participació activa**

Fomentem que les famílies se sentin part del procés educatiu i de la vida de l'escola, implicant-se en la construcció d'un espai de migdia enriquidor.

### **Escolta i corresponsabilitat**

Promovem un model on les famílies puguin expressar necessitats, inquietuds i propostes, compartint responsabilitats amb la comissió de l'AFA que lidera el projecte d'espai de migdia.

### **Diàleg i reflexió pedagògica i alimentària**

Creem espais de conversa on famílies i equip monitoratge, cuina i coordinació reflexionen conjuntament sobre el benestar i l'educació dels infants i joves durant l'espai de migdia.

### **Comunitat i cohesió social**

Reforcem els vincles entre famílies i escola, promovent una comunitat educativa unida i participativa.

### **Transparència i confiança**

Facilem informació clara i propera sobre el funcionament de l'espai de migdia, generant un clima de confiança i respecte vers el projecte.

### **Diversitat i acollida**

Valorem i incorporem les diferents mirades, realitats i experiències familiars per construir un espai obert i inclusiu.

### **Millora contínua compartida**

Impulsem processos participatius que permeten detectar oportunitats i proposar millores de forma col·lectiva i progressiva a l'espai de migdia.

## Paraules clau d'identificació del projecte

Participació de famílies  
Transparència  
Diàleg i reflexió compartida  
Corresponsabilitat  
Comunitat educativa  
Benestar infantil  
Educació integral  
Implicació de famílies  
Millora contínua

## A qui va dirigit el projecte?

### **Famílies**

Per involucrar-les activament en la gestió de l'espai de Migdia, compartir experiències i reflexionar conjuntament sobre el desenvolupament i benestar dels infants i joves.

### **Equip de cuina, monitoratge i coordinació del migdia**

Per generar un espai de diàleg, formació i retroalimentació amb les famílies, millorant la qualitat educativa i la gestió del servei.

### **Professionals externs col·laboradors (nutricionista, auditor de salut, etc.)**

Que aporten coneixement i eines per enriquir el projecte i fomentar la reflexió i la implicació de les famílies. També les apropem a les famílies per a que vegin realment la feina a fer durant l'espai de migdia.

## Necessitats a les que dona resposta aquest projecte

### **Participació de famílies limitada en l'Espai de Migdia**

Moltes famílies no coneixen què passa durant l'espai de migdia ni tenen espais per implicar-s'hi i aportar la seva mirada. Es un servei gestionat 100% per les famílies, per l'AFA, i han de conèixer que passa.

**Manca de transparència sobre la gestió i el projecte de l'espai migdia**

Les famílies desconeixen sovint els criteris de funcionament, les decisions pedagògiques i els processos interns. Tenim la sort de gestionar l'espai de migdia i són moltes les famílies que desconeixen que mengen, per què i quin projecte educatiu hi ha darrere. Desconeixen la sort de tenir un servei 100% gestionat.

**Escassa comunicació i diàleg entre famílies i equip de professionals.**

Necessitat de generar espais de conversa, escolta i reflexió compartida per millorar la corresponsabilitat educativa.

**Falta d'un espai de reflexió i acompanyament educatiu**

L'Espai de Migdia pot esdevenir un temps educatiu integral si es treballa conjuntament amb famílies i professionals.

**Millora contínua del servei**

Necessitat de recollir informació de famílies per adaptar pràctiques i garantir el desenvolupament integral dels infants.

**Promoció d'una comunitat educativa cohesionada**

Necessitat de reforçar el vincle i la confiança entre famílies, equips i AFA, fent que l'espai de migdia sigui un espai compartit i participatiu.

**Obstacles a vèncer**

**Materials necessaris**

**Persones necessàries**

**Pressupost**

**Raons per les que creieu que el vostre projecte mereix guanyar**

**Fitxers adjunts: documents, imatges,...**